

Globalizáció az oktatásban is

A NYOMDA- ÉS PAPÍRIPARI FELSŐFOKÚ KÉPZÉS JÖVŐJE

Faludi Viktória

2004. június 2-án dr. Erdélyi József rektor és dr. Koczor János tudományos főigazgató helyettes tartott tájékoztatást a PNYME és a MNYPSSZ vezetősége számára.

A BMF viszonylag fiatal intézmény, bár a múltját tekintve patinás: a jogelődök az 1870-es években alakultak. Az iskola életében ekkora váltás még nem volt, mint a jelenlegi.

„Az oktatás nem önmagáért van, az oktatás nyomon követi azt az igényt, ami a társadalomban jelenik meg, és annak kell megfeleljünk. A változás sebessége egyre nagyobb kell, hogy legyen. Egészen új típusú logikát kell megértenünk: a globális tanulást.



dr. Koczor János tudományos főigazgató helyettes

A BMF három hagyományos műszaki főiskola (a Könnyűipari Műszaki Főiskola, a Bánki Donát Gépészeti Főiskola és a Kandó Kálmán Villamosipari Főiskola) integrációjából jött létre. Kormányhatározat alapján, a BMF-en öt kart alakítottak ki. Három hagyományos – villamos, gépészmérnöki, könnyűipari – és két új kar – a Neumann János informatikai és a Keleti Károly gazdasági kar – működik a 2000. január elsején alakult, jelenleg 12 600 hallgatóval működő BMF-en. Két legnépszerűbb kara a 3600 fős villamoskar és a könnyűipari kar, ahol 2200–2600 hallgató képzése folyik. Erősen fejlődik a gazdasági kar is.

Még az előző kormányzat idején aláírásra ke-



dr. Erdélyi József rektor

rült az ún. Bolognai folyamat. Az egyetemi továbbképzés a könnyűipari ágazat számára két és fél éves oktatás keretében a Soproni Egyetemen zajlott, de a jövőben több külföldi egyetem is szóba jöhet.

Eldőlt, hogy a BMF-en száznolcvan kreditpontot kell gyűjteni, ami hároméves képzést jelent a könnyűipari mérnökök számára.

Az üzemmérnök képzés általános tárgyainak óraszámára nő, a szakmai órák rovására.

Kettőszázhatvanhat nappali tagozatos hallgató kezdi meg tanulmányait a 2004–2005-ös tanévben.

Az életet át tanulás olyan szakembereket kíván, akik jó alapokkal rendelkeznek és folyamatos igény él bennük tudásuk frissítésére.

2006-tól már csak a Bolognai folyamatnak megfelelő képzés alapján folyhat felsőfokú oktatás Magyarországon.

Felmerül a kérdés: Milyen szakmai elkötelezettség, szakmai identitástudat alakul ki az új képzés keretében diplomázó mérnökknél? A nyomdaipar olyan szakembert kap, amire szüksége van?

Minden eddiginél nagyobb szerep jut a középfokú képzés során megszerzett szakmai tudásnak, szakmai öntudatnak és nem utolsósorban azoknak a tanárszemélyiségeknek, akik megszerzetetik a nyomdászatot a leendő mérnökpalántákkal. Ugyanakkor kinyílik egy újabb kapu: a régmúlt időkhöz hasonlóan külföldi tapasztalatokkal lehetnek gazdagabbak a jövő szakemberei.